

مفاعلة الحدث والمكان في شعرية الكتابة، دراسة في ديوان (هناك تبقى) لـ (محمد بنيس)**أ.م.د. فرحان بدري كاظم الحربي****جامعة بابل/ كلية التربية للعلوم الانسانية****The Interaction of the Event and Place in the Poetry of writing
A Study in Collection (There You Stay) to (Muhammad Banees)****Ass.Luc.Dr. Farhan Badri Kadhum Al-Harbi****Babylon University / College of Education for Human Sciences**

70frhr@gmail.com

Abstract

This research provides a critical approach to the analysis of poetic discourse in the experience of the poet and critic (Mohammed Bennis), as is the Diwan (stay there), a model in his experience modernist.onhaol an analysis of the contents of disrespectful language and symbols represented by the mark of sin, linguistic and visual, for Tarafb Bmqomath Albanian and decode the contents blades thought language.

The research revealed that the conflict between the memory represented Balorda, and we classify under the name of pre-existing, and prospective, which can be reduced under the name of representative meditation Heavenly Palmtouka, or cosmic sundown and hopefully aware, is a model act poetic in the work of Mohammed Bennis in his office (there remains) we can promise a model inclusive to his experience in writing poetry as Ajtrah idea Mlarm and explain dimensions of intellectual critics philosophers Haolo taken a shift in artistic and intellectual perspective of contemporary culture from the likes of Maurice Blanchot and Jacques Derrida points, and try to apply its premises in exposing the reality of the creative experience like Henry Meshunak.

Keywords: poetry writing, speech poetic, poet and critic: Mohammed Bennis, Diwan: There remains, modernity experience, the language of transcendent, representation, imagination, the threshold, the openness of the format, text the participants, reproduction text, dynamic Prospective, looting, visual guidance, white mark, vacuum Satari, memory, place, time.

الملخص

يقدم هذا البحث مقارنة نقدية لتحليل الخطاب الشعري في ديوان (هناك تبقى)⁽¹⁾ للشاعر والناقد (محمد بنيس)، بما يحتويه من لغة متعالية بصفته أنموذجاً مهماً في تجربته التحديثية في الكتابة فندرس علاماته الخطية، اللغوية والبصرية، للتعريف بمقوماته البانية ومضامينه وفك شفراته الفكر لغوية، فنسلط الضوء على فكرة المفاعلة في العمليات الفكرية التي حركت نصوصه الابداعية كالصراع والإستشراق والتردد بين اعادة بناء الذاكرة بصفة الارضي وتأمل المتوقع السماوي.

ونحاول في ذلك كله الافادة من مقولات شعرية الكتابة كما اجترح فكرتها ملارميه تطبيقياً، وشرح ابعادها الفكرية نقاد فلاسفة حاولو اتخاذها نقطة تحوّل في المنظور الفني والفكري للثقافة المعاصرة من أمثال موريس بلانشو وجاك دريدا، وممن حاول تطبيق منطقاتها في كشف واقع التجربة الإبداعية مثل هنري ميشونيك.

الكلمات المفتاحية: شعرية، الكتابة، الخطاب الشعري، محمد بنيس، ديوان: هناك تبقى،، التمثيل،، التخيل، العتبة، النسق، المشتركة النصية، التناسل النصي، دينامية، استشراف، السلب، التوجيه البصري، علامة البياض، المكان.

1 - ديوان هناك تبقى، محمد بنيس، دار النهضة العربية، بيروت، ط 1، 2007.

المقدمة

يقدم هذا البحث مقارنة نقدية لتحليل الخطاب الشعري في تجربة الشاعر والناقد (محمد بنيس)، إذ نرى ديوان (هناك تبقى)، موضوع الدرس، أنموذجاً مهماً في تجربته الحدائث بما يحتويه من لغة متعالية ورموز تحتاج الى دربة في فك مغاليقها. ونحاول فيه تحليل العلامة الخطية، اللغوية والبصرية، للتعريف بمقوماته البانية ومضامينه لفك شفراته الفكر لغوية. ويتخذ البحث محاور عدة في قراءة شفرات الخطاب الشعري، بعد التمهيد بمبحث في الكتابة والتمثيل والشعرية كما يأتي:

المحور الاول: مفاعلة الايهام في موارد العتبة. يتناول مفردتين أولهما العتبة الهيكلية وفيها ندرس عتبة العنونة وتتناول: مورد المكان، ومورد الزمان، ومورد التحول، والأخرى ندرس فيها العتبة الثانوية ونعنى فيها بالاهداء. المحور الثاني: دينامية الكتابة. وفيه ندرس المحاور الآتية: انفتاح النسق في المشتركات النصية، والتاسل، والمتواليات الحدئية. المحور الثالث: مفاعلة الزمن في رقعة الوجود. وفيها ندرس: ذاكرة المكان، وجبهة الرموز التكوينية ويتناول مقام النار في مواجهة الطبيعة، ومقام الوجود، ومقام المكان. المحور الرابع: التوجيه البصري. المحور الخامس: دلالات منفردة: وفيه ندرس مجموعة من العناصر البانية التي تدخل في المفاعلة لتؤطر الحدث منها: الحجر، والماء، وسؤال العدم.

تمهيد

الكتابة والتمثيل

- التخييل فعل الكتابة

ابتداءً من ديكارت Descartes برز مفهوم جديد للتمثل في الكتابة بمعنى الإبداع،⁽¹⁾ فالكتابة فعل التفكير المقصود الذي أصبح أساساً للتفكير البديل عن الميتافيزيقيا الغربية المبنية على التمركز الصوتي للوغوس واللسانيات في فكر دي سوسير، فضلاً عن نفيها الفكر الاوربي القائم على البنيوية،⁽²⁾ وكونها نفي يعني ذلك ان يصبح كل فعل من افعال تمثّل اي شيء هو في الاصل تمثّل نفسي للذات تتسجم فيه الـ (أنا) مع نفسها انسجاماً جوهرياً.⁽³⁾ وان مصطلح تمثيل representation او محاكاة mimesis لم يعد يعني مجرد تقليد او اعادة تقديم او انعكاس، وان فكرة التمثيل تتطوي على الاتفعال وفعل التخييل والتلقي الجمالي، فهذه كلها كيفيات في التمثيل.⁽⁴⁾ وهكذا، وبحسب رأي نيتشه⁽⁵⁾ فان العمل الفني يتمثل بوصفه حامل الجميل ومثيراً له في علاقته بحالتنا الشعورية.، فعلاقة الذات بالموضوع هي في حقيقة أمرها علاقة بالشعور.⁽⁶⁾

- مفهوم الكتابة

اختلف مفهوم الكتابة عند موريس بلانشو عن فكر دي سوسير⁽⁷⁾ فهي، اي الكتابة، لم تعد ولسية لتدوين الكلام. بمعنى أنها عملية أصلية لا ثانوية كما يرى نيتشه وهيدجر،⁽⁸⁾ ومفهوم الكتابة بدأ يتجاوز مفهوم اللغة وينطوي عليه ويفيض عنه،⁽⁹⁾ فلم تعد الكتابة خادمة للكلام او للفكر المثالي، فهي ضرورة في ذاتها ومهمومة بنفسها فقط، وتظل بدون هوية بحيث تثير هوية مختلفة تماماً، عبر تحرير قوتها الاصلية تحريراً متأنيا فهي قوة الغياب الخطيرة، هذه الكتابة ضرب من الوجود والتعلق بيد ان

- 1- في كتابه التاملات Meditations وقد ضمنه تحليله لمصطلح التمثيل عند هيدجر. - ينظر: المعتمد الادبي في التفكير هايدجر بلانشو دريدا، تاليف: تيموثي كلارك، ترجمة حسام نايل مراجعة محمد بريري، المركز القومي للترجمة، القاهرة ط 1، 2011، ص 69-71.
- 2- ينظر: الكتابة والاختلاف، جاك دريدا، ترجمة: كاظم جهاد، تقديم: محمد علال سينا، دار توبقال، للنشر الدار البيضاء ط2، 2000م، ص111-113
- 3- ينظر: المعتمد الادبي في التفكير / ص 69
- 4 - ينظر: المصدر السابق / ص 69، 73
- 5 - ارادة المعرفة مجلد 1، ص 78: عن: المعتمد الادبي في التفكير ينظر: ص74.
- 6 - ينظر: المعتمد الادبي في التفكير /ص74،
- 7- ينظر: المعتمد الادبي في التفكير / ص139، ذلك في افتتاحية كتابه حوار بلا نهاية 1964.
- 8- ينظر: في علم الكتابة، جاك دريدا، ترجمة وتقديم: انور مغيث، و منى طلبية، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ط2، 2008، ص83.
- 9- ينظر: الكتابة والاختلاف / ص107، 104، وينظر: في علم الكتابة، جاك دريدا / ص68

هذا التعلق خاوٍ، مؤجل، مبعثر وبذا تضع كل الافكار من قبيل: الله والفاعل والحقيقة ووحدة الموضوع ووحدة العمل والكاتب اصبحت موضع تساؤل في هذا التصور الجديد عن الكتابة.⁽¹⁾

أما الادب فاصبح ينظر اليه بوصفه فضاءً متعالياً وقول الوجود وكلامه، وانتفتت معه فكرة ارتباط الشعر بالصوت بصفته تعبيراً عن الذات⁽²⁾ بحسب مفهوم للشعر هيدجر في نقده للميتافيزيقا والعلم الوضعي، وقد فتح الباب امام اللغة وخصوصاً الشعر ليمدنا بما يكشف عن حقيقة الوجود، وقد تبنى دريدا هذا المنظور بيد انه لم يعبأ بقضية كشف حقيقة الوجود بقدر ما توجه الى نقض ومعارضة الميتافيزيقيا الغربية.⁽³⁾

وكان منطلق ذلك كله تطبيقياً عند مالارميه وفي بعض تصورات الرومانسية عن الصوت الشعري اذ نراه اندمج بعناصر غير ذاتية هي الصق الآن بتصوير الكتابة، أي ان هناك روحاً حارسةً او عنصر غير بشري في الشعر بخصوص الالهام، فالصوت مستعار وليس صوت أحد بل هو شيء مجهول يسري في الفن، وقد يتجلى في حال الجنون.⁽⁴⁾

وبهذا تكون فكرة الكتابة قد تجاوزت حرفية النص إذ ان التحول المتعالي في الادب اصبحت مرتبطاً بالرمزية، وان الكتابة ليست مرآة أو تصوراً للواقع الحياتي الدنيوي، واصبحت الكتابة الادبية تأملاً عميقاً في قضايا الوجود والانسان⁽⁵⁾. فالادب نظام يقيم نفسه بنفسه ولم يعد فضاء النص صوتاً بل فضاء كتابة تتلمص قوتها على الدوام من القيود التمثيلية المحدودة.⁽⁶⁾

وبعد فيمكننا استنتاج ملخص فكر بلانشو القريب من هايدجر والمنبثق عن النظر في عمل مالارميه، والمتوافق مع افق ديكاوت بما يؤلف معاملاً فكرياً للكتابة، وهو ما سيعرضه جاك دريدا ضمن انموذج الاختلاف في الكتابة بما يأتي:

نفي صوت الذات عن الشعر او الادب، ونفي ان يكون الشعر تصويراً دنيوياً بل هو خطاب جنون متعالٍ، وتجنب دراسة الادب بوصفه نزعة انسانية او اجتماعية، فهو ليس ثقافة انعكاس الانسان تلقائياً في اعماله،⁽⁷⁾ وتجنب المدخل الديني والتاريخي في التعامل مع الادب، فالعمل حركة تحملنا الى منبع الالهام عبر الاختفاء، كما ان الكتابة شرطاً وجودياً، فضلاً عن مخالفة النزعة الرومانسية في النظر الى الادب والفن فهو ليس تحقيقاً للذات ولا نزوع ديني والكتابة ليست حلماً دينياً، وليس الكاتب نائباً عنا او عن الطرف الانساني⁽⁸⁾.

وهكذا (تتصدى الكتابة للعدمية أو اللاشئية الكامنة خلف الموجودات)⁽⁹⁾ وهو يعني انحاء الذات. وانها تعدم زمن التواصل، ففضاء الادب زمن دون نفي، وهو ما يعني سلب ال(انا) وسلب ال(هنا) وسلب ال(الآن)، لأن الانا تغدو غير قادرة على الاشارة اصلاً وهو ما يعني الغياب للكاتب، لأن الكتابة تهدف اصلاً الى تحريرنا من هذا الذي يوجد وهو كل شيء واستبدال حيز العالم الموضوعي بالكامن الغريب لنبدع من خلاله الفراغ المحيط بنا. فالكتابة مع مالارميه وتطويره النزعة الرمزية، ومناقضته لما هو طبيعي وتمثيلي، صارت تجربة نفي وسلب أصيل في اللغة الشعرية بما يمكن عدّه عملية تمحيص⁽¹⁰⁾.

1 - ينظر: المعتمد الادبي في التفكيك، ص 139.

2- هذا ما يصل اليه بلانشو في كتابها (حوار بلا نهاية) ينظر: المعتمد الادبي في التفكيك، ص 140.

3- ينظر: في علم الكتابة، جاك دريدا، ص 39.

4 - ينظر: المعتمد الادبي في التفكيك، ص 140، وينظر الكتابة والاختلاف، ص 111، 113.

5 - ينظر: المعتمد الادبي في التفكيك، ص 145.

6 - ينظر: المصدر السابق، ص 141.

7 - ينظر: المصدر السابق، ص 142، وينظر الكتابة والاختلاف 111-113.

8 - ينظر: المعتمد الادبي في التفكيك، ص 143.

9 - المصدر السابق، ص 144.

10 - ينظر: المعتمد الادبي في التفكيك، ص 150-151.

وهذا هو ما شغل جاك دريدا بالكلمة في الأدب (لا هي غائبة غياباً كاملاً ولا هي حاضرة حضوراً كاملاً: كلمة تقتات على ما يشبه الحياة في الموت)⁽¹⁾.

وبعد هذا نجد هنري ميشونيك قد أفاد مما عرضه بنفيسيت في ايبستمولوجيا لسانيات الخطاب محاولاً تجاوزها بمفهوم الكتابة، فقدم أنموذجاً لشعرية الخطاب في مشروعه لنقد الإيقاع باقتراح شعرية للدال بصفتها بديلاً عن شعرية المدلول، وفيها تتموضع مفاهيم المستمر من الدال الى الإيقاع عبر اللغة والخطاب، وينفتح فيها على الزمن المستقبل مع المعاصر وتتعدى حدود الإبداع فيها من القصيدة الى اللوحة الصباغية التشكيلية⁽²⁾، على ان ميشونيك حاول في شعرية الخطاب ان يقوض الدلائلية اللسانية والسيميائية على حد سواء فهي في نظره عجزت عن بناء نظرية للذات⁽³⁾.

الفضاء الادبي

- نفي المرجع

لا يناهض بلانشو المحاكاة تماماً بيد انه ينفي المرجع، فالعمل لايمثل شيئاً غير نفسه، كما انه يرى ان الرمز ذو معنى كوني global فالمعنى هو معنى العالم في كليته والتجربة الانسانية في كليتها⁽⁴⁾، وان عملية التخيل تتضمن غياباً مطلقاً وعالمياً مقابلاً يحقق بالتمام وجوداً خارج الوجود الواقعي فالرمز في الفن والسرد لا يكتب معنى محدداً عبر عملية نفي ناشط على الدوام⁽⁵⁾، والوجود في رأي دريدا لايمثل في اللغة فلا بدّ من ازاحة مفهوم التمثّل، وبذا فان حركة الدال هي الاصل وهي محور المعنى⁽⁶⁾.

وهذا ما سعى اليه جاك دريدا، وقد حاول نفي الكلية المطلقة والطبيعية بإبعاد الكتابة عن كونها مفهوماً لتدوين الكلام المقدس⁽⁷⁾، وذلك يعني تحرير الدال من اعتماده على اللوغوس او من اشتقاقه منه او من الحقيقة او المدلول الاول التابع له، فالقراءة وبالتالي الكتابة والنص هي عمليات اصلية بالقياس الى معنى لم يكن على هذه العمليات في البداية ان تدونه وتكشفه ولم يكن في حقيقة مدلوله في الاصل او في اللوغوس كمرجع أعلى او انه بنية ذات ضرورة قبلية⁽⁸⁾.

- شعرية الكتابة ونفي الزمن

الشعر كما يتصوره هيدجر تخلي عن اللغة بما هي اداة⁽⁹⁾، ومعنى الشعر بحسب راي بلانشو هو الشعر ذاته، فهو لا يقول شيئاً ابعد من نفسه فهو تحويل للمرجع بما يعادل تدميره، وان الاستعارة فيه تأبى الجمود وتمتّع عن محاولة فك شفرتها، كما ان الشعر تفسير للعلاقات التركيبية المتعارف عليها واستبدالها بعلاقات طبيعية مرهفة تعطي اللغة معنى الحركة والمسار⁽¹⁰⁾، وهكذا تغدو الكتابة انخلاع عن الزمن والمكان. اما في السرد فان الشعر يصنع الفضاء المحايد او الزمن الميت وهذا يعني ان الفضاء الادبي هو فضاء خيالي⁽¹¹⁾.

1 - المصدر السابق، ص 151.

2- ينظر: شعرية جبران - المستمر بين الشعري والفني - سمير السالمي، دار توبقال، المغرب، ط1، 2011، ص 36، وينظر: شعرية محمد بنيس الذاتية والكتابة، عز الدين الشنتوف، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2014، ص 56.

3- ينظر: شعرية محمد بنيس الذاتية والكتابة، ص 69.

4 - المعتمد الادبي في التفكيك، ص 154.

5 - المصدر السابق، ص 156.

6 - المصدر السابق، ص 221.

7- ينظر: في علم الكتابة، جاك دريدا، ص 82-83.

8- ينظر: المصدر السابق، ص 83.

9 - ينظر: المعتمد الادبي، ص 144.

10 ينظر: المصدر السابق، ص 161.

11 - ينظر: المصدر السابق، ص 160، 169.

يقترِب دريدا من بلانشو في رؤيته لادبية الكتابة او شعريتها، فالكتابة عنده تدع المعنى وتقله الى ما لانهاية، عبر تنشيطه وإسلامه الى النقش والتلم والشق⁽¹⁾، ويُحتل بالكتابة على قدر تحريرها المعنى من ملابسات السياق المباشر بتوجهه الى افق امكانات غير متوقعة⁽²⁾، وهكذا تكون الكتابة كلاماً شعرياً، وهي متحررة من كونها علامة إشارية اذ تقول ما تكونه العلامة من دون دلالة وذلك عبر إحالتها الى نفسها فقط، وتعليق المرجع المباشر⁽³⁾، وهذا يعني ان التفكير الادبي في منظور الكتابة هو تفكير في اللاشيء المكوّن على نحوٍ مستغرب. والمعنى مرتبط بفعل الكتابة، بحسب دريدا، ويتجلى عبر صدى الدلالات غير المتوقعة في أثناء فعل الكتابة. فلا يوجد المعنى قبل فعل الكتابة، ولا بعده، فالآخر يحدد فضاء التبادل المؤجل بين القراءة والكتابة.⁽⁴⁾

ليس العمل الشعري الا عملاً لغوياً محضاً تعود اللغة فيه الى جوهرها في وجود صامت، ولا يعكس العمل شيئاً سوى كُنه الكلمات⁽⁵⁾ فهو فنٌ ينتج نفسه في فضائه النصي، بمعنى تجنب خطية الزمن اليومي فضلاً عن تجنب خطية الزمن المنطقي، أي تجنب أفكار البداية والوسط والنهاية، وهو ما يعني الانفتاح على بعد مختلف والانحراف عن اصول هندسة المكان فتغدو المحاكاة ابداع شيء لا يوجد على المستوى الفيزيقي.⁽⁶⁾

بنية الخواء ومهمة الناقد

يرى جاك دريدا ان الخواء هو سرّ اختلاف الكتابة وهو موضوع النقد ومهمة الناقد الذي عليه اكتشاف بنية الخواء أو غياب الوجود، والتكوين الناتج عن حركة المحو أو الطمس الذي عليه النص فهو القوة force التي تتعارض مع الوجود بالشكل form الذي تميزت به البنيوية على ما فيها من ادعاء بالاهتمام بالقوة والدلالة، وبذا فان دريدا يقدم وصفاً للغة الادبية يضاد به وصفه للنزعة البنيوية.⁽⁷⁾

المحور الاول: مفاعلة الإيهام في موارد العتبة:

- العتبة الهيكلية

يتألف العمل الشعري في هذه المجموعة من تسعة نصوص، تتراوح أطوالها بين عشر صفحات الى ثلاثين ويتألف كل منها من عشرة الى ثلاثين مشتركاً نصياً (او مقطعاً شعرياً). وينبني المشترك الواحد احياناً على كلمة واحدة في حين يمتد بعضها ليملاً صفحة كاملة، وذلك يكون بحسب طبيعة البث الشعري (البوح الانفعالي) في موضعه، بحيث لاتحده المقدره التاليفية للمبدع، ولا المقصدية المكانية، بقدر ما يكون منسجماً مع المد الروحي للتاليف الشعري في لحظة الابداع، وذلك مما افرزته تجربة الحدائث في الشعر العربي ابتداءً من (السياب) في الشعر الحر ويشمل قصيدة النثر، وهو ما يشير الى مفارقة بيئة البيت الذي تحده القافية في بنية القصيد الموروث.

ولابد من الاشارة الى اننا نعني بالمشترك النصي ذلك الجزء من النظام المقطعي الذي اوجدته الرومانسية وجعلته بديلاً عن الدال العروضي في البيت الشعري. فالمقطع يكون في ذاته مشتركاً نصياً وهو بنية دلالية مُحَدثة في قصيدة النثر، بيد ان وجود هذا النظام في العربية قد بدأ مع جبران خليل جبران⁸.

- 1 - ينظر: الكتابة والاختلاف في مقاله " القوة والدلالة "، ص 138، وينظر: المتعهد الادبي ص202.
- 2 - ينظر: الكتابة والاختلاف ص 143، 138، وينظر: المتعهد الادبي، ص202.
- 3- المعتمد الادبي، ص 202.
- 4 - ينظر المصدر السابق، ص 203.
- 5 - ينظر: المصدر السابق / ص158- 161
- 6 ينظر ينظر: المتعهد الادبي/ ص 160، 161
- 7 - ينظر: المصدر السابق / ص199- 200
- 8 - ينظر: شعرية جبران، المستمر بين الشعري والفني، سمير السالمي، دار توبقال، المغرب، 2011 / 156

ومن هنا استعريض عن الإيقاع العروضي بإيقاع الذات، بمعنى الإيقاع الشخصي، وهو ما تحمله الدوال من روح شعرية، وبذلك يكون المقطع مشتركا نصيا يمكن اعتماده بصفته بينة دلالية في التحليل النقدي.

- عتبة العنوان

تحمل المجموعة عنوان (هناك تبقى)⁽¹⁾ وهو ذاته عنوان النص التاسع الاخير فيها، وكل واحدٍ من تلك النصوص التسعة يحمل عنوانا ينبثق منه النص الذي ينتمي اليه، عدا النصين الثالث (لك الاحجار) والسادس (ليلة الياقوت) فهما يحملان فضلا عن عناوينهما الرئيسية عناوين فرعية لنصوص جزئية يؤلف كل منها جزءاً من النص. وعند تحليلها دلاليا وجدناها تنتمي الى ثلاثة موارد هي:

- 1- مورد المكان ويشمل: (مضايق تودغا) وهو مكان واقعي، و(حديقة الالواح) وهو مكان افتراضي، و(المغارة) و(نفس المكان) وهذان الاخيران ينتميان الى الموجود العمومي وبأخذان صفة الفانتازي⁽²⁾ يلحق ذلك مورد الدلالة العهدية للمكان في (هناك تبقى)، فضلا عن موجودات المكان في: (لك الاحجار) و(احجار وحدها).
- 2- مورد الزمان ويتمثل في نص: ليلة الياقوت.
- 3- مورد التحول وتمثل في نص: (شعرية).

ونلاحظ ان العتبات النصية كلها موجهة بمفاعلة الحدث الشعري وتشير الى الاسقاط المكاني على الفعل الشعري، فالعتبات الدالة على المكان هي الغالبة، ولا يفصل الزمن عن موجودات المكان في سياق المعنى، ويقوم التحول ركناً مهيماً في صلب الفكر الشعري لتتكشف دينامية الحدث عبر نصوص المجموعة الى نهايتها.

بيد أن مسافة التوتر التي يخلقها الافتتاح في ذهن المتلقي في هذا العمل الادبي ربما لا تنتمي الى ما هو غريب أو مثير للذهن أو مستقطب للاهتمام في نفسه بل تأتي من التوكيد في مطلع الخطاب، وهذا الأسلوب جعل القارئ في هذا الموضوع (المتقدم) يشعر أن الموضوع معروف لديه سابقاً، ومعهود بينه وبين الشاعر، وهكذا يكون عنوان العمل (أو عتبه) أشبه بمراجعة بين الباحث (الكاتب) والمتلقي (القارئ)، وفي الحقيقة فإن هذه المقدمة أو العتبة هي جزء من نص العمل في مفتحة بحيث لا يمكن تغيبها. وهذا ينطبق على أهم نصوص المجموعة: نفس المكان، ولك الاحجار، وهناك تبقى.

وتقوم بنيتها على الشائع، أو الدارج في أسلوب الكلام، وليس على المفروض في قاعدة النحو، فنجد التوكيد (بالمؤكّد المعنوي واللفظي) قبل المؤكّد بالفتح، بتقديم التابع الاقل رتبة على المتبوع المتقدم رتبة في نحو اللغة. في حين تشترط القاعدة النحوية ان يسبق المؤكّد لفظ التوكّد. بشرط ان تضاف المؤكّدات المعنوية الى ضمير يناسب المؤكّد، وفائدته رفع احتمال التجوّز او السهو او النسيان عن الكلام.⁽³⁾

في هذا المواضيع المتقدمة من العمل جاء التوكيد بكل هذه الطاقة الايحائية لغرض دلالي له مقصدية في استنفار الموجود (الأرضي) القائم والمتحقق اصلاً في الذاكرة. وجاء القطع (الحذف) ليبدل على استقلال العنوان في: أحجار وحدها، وليصنع علامة فارقة في بنية العنوان.

- العتبة الثانوية (الاهداء)

الإحالة تحت العناوين السابقة في إهداء النصوص هي عتبات فرعية، او ثانوية، وقد تكون فارغة من المعنى بالنسبة الى القارئ العربي العادي للوهلة الاولى، فقد أهديت قصائد المجموعة الشعرية الى نخبة من الاعلام في الادب والفن تمثل ثقافة

1 - ديوان هناك تبقى / 145ص

2 - نقصد بالفانتازي اخذ جزء من الواقع وبناء ما يشير الى الخيال على مداركته لنؤلف عالماً جديداً نسمو به بروح الانسان.

3 - ينظر: جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، المكتبة العصرية، بيروت، ط 22، 1989، ج 3، 231

الشاعر وانتماءه. وغالبيتهم من العرب سوى اثنين من العالم الغربي (احجار وحدها - الى: برنار نويل¹، ونفس المكان - الى: جاك لاكان²)، وقد يكون التفكير بـ(الكوني المتحقق) بصفة الشمول (اي العالمية) هو المقصدية الدافعة إلى هذا الاختيار. وكان اختيار هؤلاء الاعلام(العرب والاجانب) منصبا على ترسيخ فكرة الحداثة في الشعرية الجديدة التي يدعو اليها أصحاب هذا التوجه في الحداثة الادبية فهو تضمين لاختيار واع في قضية المستمر الفني وعلاقته بالكتابة الشعرية، فمهما تغيرت أشكال الابداع يبقى وجهه المتسامي في عالم الوجود الروحي والفكري خارج محددات الذات المادية.

المحور الثاني: دينامية الكتابة

اولا - انفتاح النسق في المشتركات النصية

نلاحظ انفتاح الدوال البانية للمشارك النصي، والمقاطع النصية الجزئية في المشترك الواحد، في تعالقه النسقي على ما قبلها وما بعدها، لتكون في ذاتها لازمة دلالية لربط البنات في المشترك الواحد. ومثال ذلك دال (السماء) في المقطع الآتي: (قبل الوصول الى هناك سوق قرية منعطف له ظلال في الاعلى تفصل سماءً عن العابر تُسقط ضوءاً يغسل العظام تحت الجلد...³)

فدال (السماء) وقع مفعولاً لـ(تفصل) ثم أصبح فاعلاً دونما تدوين لدال الاستئناف فقد حُذِف المبتدأ في الجملة اللاحقة (تسقط ضوءاً)، وهو ما أربك انتظام منطق اللغة⁴ وتم تجاوزه بالممكن مع اغفال العطف والتزام الفصل بدلاً من الوصل. وبينما يكون لـ (الظلال) فعل الفصل يكون لـ (السماء) فعل التأثير من خلال دال (تسقط) لكن التضاد يفاجئ النسق الحدتي (الفاعلي) فالضوء يضاد الظلال، بيد أن للظلال اثرأ مدركاً بفضل الضوء المنتج في السماء في حين تسقط السماء ضوءاً يؤثر بشكل غير مرئي فهو (يغسل العظام تحت الجلد).

وبذلك فان النص يشير الى محورين من محددات التأويل⁵ الاول ينطلق من اشعة الشمس في حمل دلالة الضوء وكأنها اشعة اكس التي تكشف صورة العظام. والآخر في دال (ظلال) المتأثر بمدلول (سماء)، وهو متضاد أصلاً مع (إسقاط الضوء) وكأنه منتج بصورة الماء النازل من الغيم وهو يحمل دلالية الغيم بمعنى ظل السماء اذ ينزل ثم ينحدر تحت الرمال ليصل الى عظام الارض ونعني الاحجار. وهذه صورة تمثيلية بلاستعارة بالمعنى الواسع للمجاز، ذلك أنها أبعد من نظام التماثل والمقارنة في الفكر الارسطي.⁶

ومن هنا نلاحظ ان دلالة الالفاظ في النسق، خاصة، ساهمت في تحديد مسار التأويل في النص، وبذلك نؤكد ان النص يحمل محددات تاويله، وموجهات قراءته في ذاته.

1- كاتب فرنسي في منتصف القرن العشرين، روائي وشاعر وناقد ادبي وتشكيلي ذو طبيعة انسانية.

2 - عالم فرنسي من رواد مدرسة التحليل النفسي الفرويدي توفي 1981م.

3 - ديوان هناك تبقى، النص: هناك تبقى / 155

4 - ينظر: شرح كافيبة ابن الحاجب، رضي الدين محمد بن الحسن الاستربادي، تحقيق احمد السيد احمد، المكتبة التوفيقية، د/ت/ج/ص1/243. أما في البلاغة فالأحسن هو حذف الخبر، لكي يسهل التقدير عنه بالدلالة عليه. ينظر: المثل السائر في ادب الكاتب والشاعر، ضياء الدين بن الاثير، قدمه: احمد الحوفي ويدي طبانة، نهضة مصر، د، ت، القسم الثاني /256

5 - وهو ما يراه اميرتو إيكو الذي يمثل الاتجاه المعتدل في التأويل وقد قدم في هذا المجال عدة دراسات يهمنها كتابه " التأويل المضاعف " عام 1996 ويرى ان الحالة الأولى من التأويل: يكون فيها التأويل محكوما بمرجعياته وحدوده وقوانينه وضوابطه الذاتية التي تقلص من حجم السميوزيس وتفرض عليها غايات بعينها، بمعنى أن التأويل في هذه الحالة ليس فعلا مطلقا، بل هو رسم لخارطة تتحكم فيها الفرضيات الخاصة بالقراءة والمعطيات النصية التي تنتهي وتطمئن إليها الذات القارئة. ينظر: القراءة التأويلية: الآليات والحدود، د.عبد الحميد هيمة، قسم اللغة والأدب العربي - جامعة ورقلة، الجزائر. مقال على شبكة الانترنت.

6 - ينظر: حرب الخليج أو الاستعارات الكبرى جورج لاكوف. ترجمة عبد المجيد جحفة وعبد الإله سليم، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2005/ص6، 11

ثانياً - التناسل ومفاعلة المشتركات

نلاحظ تناسل الافعال والجمل في المشتركات النصية في مثل جملة (الحياة تسيل) المتعلقة بما يسبقها (تحت الجلد) في المقطع المذكور سابقاً⁽¹⁾، وفي المقطع التواصلية الثاني منه (ذلك الزمن الذي أتى إليك التف بجسدك)⁽²⁾، فبال (ذلك) في بداية القول يشير الى انه جزء من الزمن المعهود في ذهن كل من الباث والمتلقي ودال (التف) متعلق الزمن فيه يشير الى زمن الكينونة. وهنا يتضح فعل التناسل في امتداده من الدال (اتى اليك) العائد على الزمن السابق المتناسل اصلا من دال(الحياة تسيل) وهو ما ينتج فعل التآرجح والتردد ثم التماهي بالتخلص من أقطاب تقنين المعنى في (التف بجسدك ما يسيل)⁽³⁾ فهو ليس البرد وليس الحر.

ثالثاً - المتواليات الحديثة

وفيها محاور عدة:

أ - مفاعلة السلب

في نص (نفس المكان) مثلاً وجدنا محاور عدة لمثل هذه المفاعلة منها:

1- تحقيق السلب. إن مفاعلة الحدث في السياق الدلالي لهذا النص تبدأ بالانفتاح على السلب، منذ اللحظة الاولى للنص فهو مبني في المقطع الأول على الآتي.

- نفي صدور الفعل عن الباث (راوي الحدث) بنفي اداة الفعل وسببه عنه في قوله: (ليست يدي).

- بث الظن برجحان حدوث الفعل والإيحاء بصدوره عن غيره، بمعنى صدوره عن الآخر المغيب، مع الإشارة الواضحة إلى وجود (الفعل) واقعاً أو حدوثه فعلاً في قوله: (ولربما تركت يد ظلاً على، حجر تبعثر ناسياً شعباً من الأموات)⁽⁴⁾

2- اختلاق التضاد

يتضح مثل هذا الحق في محاولة العودة إلى الإيجاب، وهو مايرجح فعل التضاد على السلب والإيجاب معاً، إذ نجد اختلاقاً لنوع من التضاد المفترغ، ويبرزمثل هذا الفعل هذا في المقطع الآتي: (فالتبست علي يدي، كأن لاشيء يفصلني عن النبضان)⁽⁵⁾

إذ يتضح توكيد فعل الإيجاب خصوصاً في مقطع (لاشيء يفصلني عن النبضان) وفي دلالة النبضان على استمرار الحياة على وجه الخصوص ما يؤكد الرغبة الدفينة في نفسه لتحدي الواقع.

لكن على الرغم من ذلك تبقى هذه المحاولة للاستمرار موهومة بتأثير الواقع الحالي (المسيطر) فيما بعد، حيث تتخذ هذه

المحاولة شكل الثورة في فعل الاشتعال المستمر من لفظ (النار) في المقطع: (نار، تشق الصدر، أزهارٌ تفجر ضوءها حيناً) وتلك الثورة حالٌ من الأزمة المرغوب فيها وهي محاولة جادة لتجسيد الرغبة في الوصول إلى النشوة المصيرية. تعقبها محاولات مضمنة في النص بإشارات الى توالي الحدوث مثل: (بعد حين). لكن تلك المحاولة (الثورة) تتلاشى مع سكون الفراغ في السطر الشعري، والوقف الفاصل عن قراءة المقطع اللاحق:

(نارٌ، تشقُّ الصدرَ، أزهارٌ تُفجِّرُ ضوءها حيناً، بعدَ حينٍ صَمَمَ الماءُ يَعُودُ من الجنوب)⁽⁶⁾.

1 - ديوان هناك تبقى، النص: هناك تبقى / 155

2 - المصدر السابق/155

3 - المصدر السابق/155

4 - ديوان هناك تبقى، النص: نفس المكان / 145

5 - المصدر السابق /145

6 - المصدر السابق /145. وينظر مثال اخر على القضية ذاتها: ديوان هناك تبقى، النص: هناك تبقى / 173، 179

3- مساومة السلب

غالباً ما تتأزم اللحظة الشعرية في نصوص هذا العمل الشعري، ففعل التضاد يؤدي إلى السلب في النهاية. ففي نص نفس المكان مثلاً نجد أن الفعل المسند إلى لفظ (السماء) بما يحتويه من دلالة العلو والقدرة الغيبية، وهو الفعل المفترض وقوعه لإعادة صياغة الحدث الروحي، يذوب في العدم. إذ تعيد اللحظة الشعرية السياق إلى (السلب) فيرد ((الصمم)) وهو فعل من حقل السمع ليكون انزياحاً عن واقع التأمل الحركي.

ويكون الدليل، بوصفه حافظاً يبعث على الاستقدام من الواقع الأرضي وليس من السماء بما تحمله (السماء) من دلالة الغيب في ثقافات شعوب الأرض.

وفي مثال آخر نقرأ: (هناك تبقى، دون ان تدري، لماذا الشيخ يرفض، قبة، لماذا...) (1) في هذا المشترك يرسم الشعر لوحة تتأزم فيها لحظة الصراع بين البقاء لأجل الثبات وبين الرفض المنبثق من سؤال الشك وعدم الاستقرار.

ب - التحول/ دينامية الاستشراف:

نلاحظ الاستشراف القريب في دينامية التحول باتخاذ أسلوب الترجي حلقة للموازنة بين الواقع والمتوقع بحيث يكون الترجي حاملاً لحافز منشط يبعث على استجلاء الحدث المتوقع الغريب والحدث والمتأمل نواله، كما في المقطع الآتي: (صَمَمَ السَّمَاءَ يَغُودُ مِنَ الْجَنُوبِ، لَعَلَّ مَاءَ النَّبْعِ، أَوْلَ مَايَدُلُّ الْوَاصِلِينَ وَهَمَّ، يَجْرُونَ الذَّبَائِحَ بِاللِّهَاتِ، وَبِالرَّجَاءِ) (2) ونلاحظ بدء صفحة جديدة من المفاعلة، وهي مفاعلة التثوير من الداخل. إذ يبدأ فعل المراوغة من الواصلين، في المقطع المذكور آنفاً، فيبدأ فعل الاستجابة ممثلاً بالاستكانة طمعاً في الإلهي، بما تحمله كلمة (الذبائح) من دلالة قدسية الاعتقاد في الإشارة إلى النذر.

وفي موقع آخر من هذا العمل نجد المفاعلة بين السلب والإيجاب تشكل دينامية التحول في الفعل الشعري في المقطع الآتي: (هو ذا السيد الذي أحب الحجر من تافيلالت جاء منذ أربعة قرون لم يفارق مسرح الاحجار أصحابه يوم السبت الاول من كل شهر يتوافدون يعطون مرات لا يأخذون) (3)

فهنا دالان فاعلان هما: السيد وأصحابه، ووجود مؤثر رمزي للفعل في جملة (جاء من اربعة قرون)، وباسناد دال الفعل لدال الفاعل يكون الدالان قد اثرا في تناسل احداث فاعلية في الدوال المركبة الآتية: احب حجرا، لم يفارق، اصحابه يتوافدون، يعطون، لا يأخذون. وهنا نلاحظ التحول التناسلي في مفاعلة الحدث في المشترك الذي ندرسه، فنجد ملازمة للفعل على مستوى البناء اللفظي، المعجمي الصرفي والتركيبي، فضلا عن دلالة الانقطاع في دال (لم يفارق) وقبل ذلك وجدنا التحول في: (جاء من تافيلالت) وهذان الفعلان يمثلان الحركة الاولى للسيد وبعدهما يبدأ التحول، او تناسل الحدث، من دال السيد الى اصحابه، وتبدأ الحركة الثانية بالتكوّن من خلال التفاعل بينهما (السيد واصحابه) في ثلاثة أفعال إثتان منهما بالإيجاب واخر بالسلب (يتوافدون، يعطون، لا يأخذون). ويبرز دال الزمن مهيمناً للإشارة الى انبثاق فاعلية الحدث المنسجم مع دلالية المكان لتكتمل المعادلة بحسب فرضية التكوين الفلسفي للاستشراف الصوفي.

ويتضح الموقف الاشرافي الصوفي بالاستشراف في المقطع الآتي من النص نفسه اذ نقرأ: (وجهك، سبقك الى حديقة غريبة بين ايام الصيف، تكون انت وتكون غيرك، غرف الليل مفتوحة، على نجوم تبدل، مواقعها، فلا ندرك اي طريق تختار الصحراء، تمزق حدود الليل، لا احد هنا، يدل الواصلين، على الجلوس) (4)

1 - ديوان هناك تبقى، النص: هناك تبقى / 197

2- المصدر السابق، النص: نفس المكان/ 145

3 - المصدر السابق، النص: هناك تبقى، المقطع الثالث من المشترك النصي الاول من النص التاسع / 155

4 - ديوان هناك تبقى، النص: هناك تبقى / 182

وهذا المقطع ينبثق من الفراغ السطري الذي قبله، وكان امتداداً لما سبقه، وفي المقطع المنقول نصه آنفاً نرى التماهي والتية فالزمن معادل في مقابل الانسان وهو يتماهى معه، فالتية او التيهان هو سرّ معادلة التماهي.

ومن هنا يبدأ الاشراق الصوفي باستشراف الآتي وقراءة فعل تداول الايام بين الناس وتبدل مواقعهم وخصوصاً في نهاية المقطع: (على نجوم تبدل، مواقعها،...، لا أحد هنا، يدل الواصلين، على الجلوس) فالتية يعني صحراء بلا دليل.⁽¹⁾

المحور الثالث: مفاعلة الزمن في رقعة الوجود

أشرنا في مبحث سابق الى افتتاح احد نصوص المجموعة بالمتصل من آلة الفعل (أو سبب وقوعه) ونعني (اليد) ففي المقطع: (ليست يدي)⁽²⁾ إنكار لإسناد الفعل لشخص الباث(الراوي) مع الإقرار بوجوده، بوصفه حدثاً واقعاً مسنداً إلى قوة أخرى، فقد تكون يد أخرى قامت بالحدث.⁽³⁾

وفي إطار هذا المحور، نقصد مفاعلة (الزمن | الوجود) تأتي قضية ذاكرة المكان، فضلاً جملة من الرموز التكوينية التي تكوّن جبهة تتسق فيها جملة من المقامات الفاعلية.

اولاً - ذاكرة المكان

يشتمل نص (نفس المكان) مثلاً في جانب مهم منه على فعل المراوغة بين الذاكرة التي تتمثل بالأثر الباقي من الماضي وهو مدلول لدال (حجر) المتضمن التراكم والثقل والصلابة وبين المستقبل المندمج بالمكان المنفتح على الصبح (الآتي) وهو يحمل آثار صراعه مع الماضي في امتداد المسافة بين أشكال الأجناس، والخلق، التي مرت بها(وهو ما يشترط تنوع محددات القراءة ضمن المقاطع الشعرية الآتية: (ولربما تركت يدٍ ظلاً على، حجرٍ تبعثر ناسياً شعباً من الأموات...)) إلى قوله:(تحسُّ حرارة الأحجار، باردة، صباح الأرض شبة مبعثر بين المعاول)

فالماضي ينفعل في ترتب الحدث لتكون النتيجة تراكم دلالة الالتباس في الأفعال الماضية كما يأتي: (تركت يد ظلاً على، حجرٍ تبعثر ناسياً " شعباً " من الأموات، فالتبست على يدي)

فالأفعال (تركت، تبعثر، التبست) هي نحلة المعنى المتحقق وفي المقابل نجد المفاعلة تومي بالواقعي المستشرف للمستقبل، أو الحالي، فيما يطلب الشاعر حصوله، وهو ما يظهر في المقطع التالي للمقطع السابق وناتج عنه بما نلمسه من دلالة الاندماج في الفعل (التبست) والفعل المضارع المسبوق بـ لا النفي الواقع اثرها في ضمير الفاعل في قوله:(لا شيء يفصلني عن النبضان) وهنا يبدأ نفي تقدم الزمن الماضي في محاولة لإيقاف حدوثه في قوله (لا شيء يفصلني عن النبضان) ففعل النفي مندرج في الحدث يفصلني وان دخل على الاسم المتصف بالحدث (لا شيء) إذ إن نفي وجود المتصف بالحدث ابلغ من نفي الحدث في هذا الموقف.

وبذلك يبدأ فعل الحاضر (النبضان) الذي ألبسه الشاعر ثوب التزايد في الحضور من خلال بنية الفعل الدالة على الحركة والاضطراب (فعلان).

وهذا المقطع الشعري يفتح على جبهة عريضة في مفاعله الحدث وتنتج فيه محاور عدة في إبانة كيان ذاكرة المكان إذ تظهر فيها المراوغة بين الذاكرة بوصفها ماضٍ وبين المستقبل، نسميها:

ثانياً- جبهة الرموز التكوينية

وفيها مقامات عدة:

1 - ينظر: ديوان هناك تبقى، امثلة اخرى / 162،163،170،172،176
2 - ديوان هناك تبقى، النص:نفس المكان /145
3 - وينظر: ديوان هناك تبقى، النص: هناك تبقى، / 179 مثال على هذه الصيغة

■ مقام النار في مواجهة الطبيعة.

وهو ما يصدر من النار بما تحمله من رموز تكوينية في ثقافات شعوب الأرض إذ تشير إلى الآتي:
أ- إنها قوة طبيعية كبرى، أو هي القوة الطبيعية الأولى التي سخرها الإنسان لصالحه في مواجهة الطبيعة فهي وسيلة للحياة فضلاً عن كونها تمثل الاعتداء الأول على الطبيعة.

ب- وهي من جهة ثانية تشير إلى قوة التدمير المسخرة للإنسان والمسلطة عليه في الوقت ذاته.

ومثل هذا ما نجده في موقع آخر من نصوص الديوان إذ نقرأ:

- (نارٌ، تشق الصدر، أزهارٌ تُفجّرُ ضوءَها حيناً، بعد حين) (1)

- (عري الحجارة بالترانيم، يلعب، من أسفل الهواء حرارة تتدحرج، نحو حواسك الآن، ارتجاج، ليلتك، غببتك ان تلقي بالكلمات، في، موقد، الشموع) (2)

اذ يبدأ تكثيف عناصر الطبيعة [هواء، حجارة] + نار] لينتج عنصر مقابل [الإنسان]، فالهواء الممتزج بالحجارة ينتج الإنسان في مفاعلة الزمن، ذلك المرجل العظيم، بوجود معامل النار، ومن هنا يبدأ الطقص التعبدي في القول الآتي: (غببتك ان تلقي بالكلمات، في، موقد، الشموع).

وهو ما نجده في موضع آخر من المجموعة، (معي حجر، تكوّن ليلة سرباً من الاحجار...) (3)، إذ نجد الذات مندمجة في مفاعلة الحدث مع المكان، الصحراء، وعامل الزمن بيّن في احتواء كينونة التحول من الحجر الى الإنسان.

■ مقام الوجود: هو ما يحتويه مدلول (الأزهار) في المقطع: (نارٌ، تشق الصدر، أزهارٌ تُفجّرُ ضوءَها حيناً، بعد حين) (4)

والأزهار هنا تحمل دلالة سياقية جديدة تحدّ من انفتاحها على مدلولها في حقلها الدلالي الأول في عالم النبات المرتبط بجمالية التعبير عند الإنسان والبال في قسم منه على نواة الحياة ومبتدئها.

فالأزهار هنا أسند إليها الفعل (تُفجّرُ) وفعل التفجير يندمج بدلالة الضوء على الكشف ووضع حدّ للظلمة، وكأنها تُفني نفسها بعائدية ضمير الضوء عليها.

وهنا يأتي إنسجام الفعل الشعري مع دلالة فعل الرمز (تفجر الأزهار مني بعد حين) فهذا الانفتاح المدلولي لفعل التفجير للضوء يركن إلى فضاء نصي في السطر الشعري الفارغ الدال على توقف النبض الشعري في فراغ أو بياض الورقة في هذا المقطع: (أزهار...، بعد حين، صمم السماء) (5)

تعود بعد ذلك الفراغ لحظة استجلاء الحاضر على الماضي في المقطع: (صمم السماء يعود من الجنوب)

فبمدلول الفعل (يعود) على الارتداد والاستئناف يشير الشاعر إلى أن صمم السماء يعود، أو كأنه ذهب ليعود أو هو دائم الذهاب والعودة من جهة الجنوب.

وفي إنسجام فراغ سطر الكتابة الشعرية مع فعل الصمم الملتصق بالسماء أو المسند إليها عن طريق الإضافة تبرز عارضة (الجنوب) في محور التداول الحركي الدالة على الاضطراب ولكن بشكل غير معلن بإرادة لازم معنى الجنوب في المقابل الدلالي المضمن للنص القرآني: بسم الله الرحمن الرحيم (وترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين وإذا غربت تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه...) (6) وكأنه يصنع تعالفاً مبطناً مع الآية القرآنية.

1 - المصدر السابق، النص: نفس المكان/143

2 - ديوان هناك تبقى، النص: هناك تبقى/ 183

3 - ديوان هناك تبقى، النص: احجار وحدها/ 9

4 - المصدر السابق، النص: نفس المكان/143

5 المصدر السابق، النص: نفس المكان/144

6 - القرآن الكريم سورة الكهف\ من الآية 17

وجدير بالذكر أن نشير إلى أن شبه جملة الإضافة (ماء النبع) نجدتها تتكرر في أكثر من مكان في المجموعة الشعرية موضوع الدرس (هناك تبقى)، وهي دائماً تتصل عنده بالطقوس الروحانية والدينية.

المحور الرابع: التوجيه البصري

- علامة البياض / الفراغ السطري

يتوجه البحث في هذه اللحظة الى بيان حدود المكان ضمن النص، فبنية المكان في نظر اصحاب مذهب شعرية الكتابة تعتمد فكراً مغايراً في إعادة تركيب النص بموجب إعادة النظر في أهمية الفراغ ضمن بنيته، وهذا اختيار مقصدي بحسب تطبيقات رواد هذا النموذج الإبداعي.⁽¹⁾

وقد تبين من البحث أن فراغ الكتابة الشعرية، أو ما يسمى (الفراغ) في السطر الشعري يأتي بشكل متوالية نصية تتسجم في محلها مع الحدث الشعري بحيث تكون، في وجودها نتيجة المفاعلة الدلالية بين أنساق التكوين النصي. مثل أن ينسجم الفراغ أو البياض، بصفته توقفاً عن الإرسال أو البث الشعري، مع فرصة الانتظار على باب الرجاء في مقطع من الخطاب، ويمثل في الوقت ذاته انفتاحاً على مقطع آخر يعطي معنى الاستراحة والفسحة لاستعادة الانفاس، فهو فاصلة ترجيحية لكنها تخص المتلقي على حساب الباث (الشاعر).

وبما ان ابیات النصوص الشعرية في نظام الكتابة، خارجة عن النظام العروضي ونظام النثر على حد سواء، إذ تتخذ الشكل المقطعي نظاماً لها، فانها تتوجه لاتخاذ هذه المقاطع وحدات صغرى لبنية خطابها الشعري. وبحسب رأي فوكو فان ما يسمى خطاباً هو مجموع المنطوقات التي تعود الى الصياغة الخطابية نفسها مما يؤلف وحدة بلاغية أو صورية، ويكون الخطاب شكلاً واقعياً لا شكلاً عقلياً أو فكرياً محضاً، وبحكم انتمائه الى المنطوقات يتصف بالتقرد والمغايرة.⁽²⁾

ولما كان البياض عنصراً بانياً في كيان نصوص الكتابة الشعرية يتفاعل مع بقية عناصرها البانية اجمع،⁽³⁾ لحظنا ما يهبؤه بياض الوقف في جسد النص من دور في مفاعلة الحدث في خطاب النصوص وتَمَثُّله لدور مفصلي في انفتاح عوالم الخطاب على فضاء الفكرة التي يعالجها او مشاركتها في اتمام لحظتها الايحائية بتوجيه افق المتلقي نحو موارد المعنى مرة او مفاجآت وصدمة ليبحث فيه روح المغامرة في ايجاد عوالم بديلة مرات اخرى.

ونؤكد مرة اخرى ان الفراغ في السطر الشعري، في هذا المنجز الإبداعي، يشكل متوالية نصية تتسجم في محلها مع الحدث الشعري بحيث تكون نتيجة المفاعلة الدلالية. وتتضح هذه الخصيصة فيما ألمحنا إليه سابقاً، إذ يقع الفراغ بين مقطعين يستدعي المتأخر منهما معنى المتقدم، حيث نقرأ: (نَارٌ، تشق الصدر، ازهار تفجر ضوءها حيناً، بعد حين صمم السماء يعود من الجنوب)⁽⁴⁾

فالفراغ في هذا الموقع يأتي بعد حين من "صمم السماء" ليبت حكاية الوافدين. كما يستشرف بقية المعنى فيما بعد، لنقرأ: (لعل ماء النبع، أول مايدل الواصلين وهم، يجرون الذبائح باللهات، وبالرجاء من كان يغسل...)

فالفراغ هنا ينسجم مع فرصة الانتظار على باب الرجاء. ونلاحظ أن المقطع التالي للفراغ والمنفتح على فراغ آخر جديد كأنه يمثل بأجمعه استراحة، أو هو أستذكار حُلْمِي لحدثٍ واقعٍ سلفاً.

1 - ينظر: اللغة في الادب الحديث الحداثة والتجريب، جاكوب كورك، ترجمة: ليون يوسف وعزيز عمانوئيل، دار المأمون، بغداد، 1989/ص 258، وينظر: بيان الكتابة، محمد بنيس، مجلة الثقافة الجديدة، عدد 19، عام 1981م/ص 46

2 - ينظر: ميشال فوكو تكنولوجيا الخطاب تكنولوجيا السلطة تكنولوجيا السيطرة على الجسد، محمد علي الكبسي، دار سرايس للنشر، تونس، 1993/ص 18. وينظر: الاسلوبية في النقد العربي الحديث دراسة في تحليل الخطاب، فرحان بدري الحربي، مجد المؤسسة الجامعية للنشر والتوزيع، بيروت، 2003/ص 42

3 - ينظر: شعرية محمد بنيس الذاتية والكتابة، عز الدين الشتوف، دار توبفال، 2014/ص 194

4 ديوان هناك تبقى، النص: نفس المكان/ 145

والفراغ في السطر الشعري الثالث بعد المقطع: (هنا، دروب الوقت غائرة هنا أتففس الأحجار، أميز، لا أميز،...) (1)

نجد فيه الاسم الظرفي للمكان المنعزل في السطر الشعري (هنا) في الوقت الذي يؤكد فيه كينونة المكان فإنه ينفي كينونة الزمن، ونعني زمان الحدوث، وقد استعار الشاعر للوقت (دروب) وهي غائرة وفي هذا إشارة خفية على الثلاثي في العمق. فكان الفراغ عامل استتار للبت الشعري. والذاكرة تقاوم فعل النسيان فبعد فعل الواصلين بئذهم وذبايحهم واستدراك ما حدث بالاستفهام عمّن كان يغسل رثة الكلمات ويطلقها مع الصقر الذي كان يسري بها إلى مرآتي التداول يعود إلى مخاض المفاعلة في المقطع: (تحس حرارة الأحجار، باردة، صباح الأرض شبه مبعثر بين المعاول) (2)

فهنا محاولة لإدراك المؤمل أو المرتجى تنكفي باستنتاج الواقعي أو الناتج. ففعل حرارة الأمل ينتهي ببرودة قلب الأحجار. وصباح الأرض تبعثره المعاول.

وإن نسق الصورة يكسره إنسجام الخطاب الشعري، فالمعاول التي بعثرت صباح الأرض أخرجت أحجار المعنى الثقيلة التي تُنطق ببرودتها حروف الزمن وأنت تلمسها متلقياً بفعل حسي لا نقرأها بسلام أو تلمسها بفعل خارجي يوحى إلى داخلك. وهكذا تستمر مفاعلة الحدث مع رمز الحجر في عمق النص إلى آخره. بحيث أصبح رمز الحجر سبيلاً إلى تثوير المفاعلة مع الذاكرة التي تدل على الواقعي والماضي المستقر في استمراره في المقطع: (هنا دروب الوقت غائرة هنا أتففس الأحجار) (3)، والمقطع: (حجرٌ تكثر، كان منفصلاً عن الترتيل والصلوات، أصعد بأتجاه نعومة، اللاشيء، من حجر إلى حجر) (4)، والمقطع: (رجة حفرت يداك، طبقات أغنية تهيء لي بزوغها للحجارة، سيدا) (5)

وينشطر الحجر في صراعه مع رمز النار في وسط النص ونهايته. ويبدأ بفعل التصعيد في محاولة لإيجاد الحل بمفاعلة الرجاء. ويبدأ من وسط الذاكرة في منتصف النص إذ نقرأ:

(أصعد بأتجاه نعومة، اللاشيء، من حجر إلى حجر... رجة، حفرت يداك...)

ليصل الراوي في سرد الحدث إلى نفس المكان في نهاية النص: (أنت هنا نفس المكان) (6)

ويأتي الفراغ السطري (البياض) في كثير من المواضع في العمل ليكون امتداداً لدلالات الفواعل النصية ومثال ذلك البياض الذي جاء بعد المقطع الاتي: (قبل الوصول الى هناك سوق قرية... في الجهة المقابلة ضوء الشمس في شكل باب علامة بئر تينة أنست بالخلاء) (7)

البياض جاء امتداداً للفراغ المتداعي من دال (الخلاء) الذي تعيشه (التينة) وهي محور المفاعلة المتحول من مقدرات التفاعل بين محمول البئر ومحمول الشمس، ونعني معامل الضوء والنار في مقابل الماء بتراتب الحدث في التراب الذي انتج التينة.

وفي المقطع التالي: (فتاة بقدمين حافيتين تجري بمحاذاة الهواء غرفة من طين كأنها تطير شبيخ يحرك المفاتيح ادخلوا) (8)

يأتي البياض السطري ليكون امتداداً لفعل الدخول الحلمي لعالم الفناء المضمّن في دال (الطين) المتحول من مفاعلة التراب والماء، لكنه تحوّل من التراب والى التراب في مفارقة لمقاسات الزمن المادي، زمن التحول الاول، وهذا منظور صوفي

- 1 - المصدر السابق، النص: نفس المكان/147
- 2 - المصدر السابق / 146
- 3 - ديوان هناك تبقى /147
- 4 - المصدر السابق، النص: نفس المكان/148
- 5 المصدر السابق /149
- 6 - المصدر السابق /151
- 7 - المصدر السابق، النص: هناك تبقى/ 156
- 8 - المصدر السابق / 155

متعالٍ، لأن الماء قد يعني باختلاطه بالتراب وتكوين الطين بداية الحياة او التكوين الاول فضلا عن ان انفصاله، اي التراب عن الماء، يعني نهاية التكوين السابق. وذلك كله يأتي من دلالة فعل الامر الصادر من الشيخ رمز السلطة الحامل لدلالة القديم.

وفي مكان اخر من المجموعة يكون البياض، اي الفراغ السطري، معاملاً اندماج مخبري، مختبراً تفاعلياً، بين عناصر الزمن والانسان والمكان فنقرأ النص: (نجوم مثلث ولريما، الحوراء، على بابٍ تردد صرخة عبرت بكامل حزنها، تلك القوافل لست ابصرها، ولكنني أصدق برد اخدود توسط برد ليل هل تساوت في الصدى أشلاءً ازمنة، أم الكلمات تشحب، كلما اصطدمت برابية من الحجار في صدر، يجف...⁽¹⁾)

في المقطع الاخير من النص الاخير، وهو يمثل مشارف النهاية في هذا العمل الشعري، نجد البياض بين المشتركات يشير الى الانفتاح والبدائية فمعاملات: الغروب واللانهاية والماء وغيرها، تحمل قلق الانفتاح على الاتي. والزمن يأتي معادلاً للانسان ويتماها معه، ويكون التيهان سرّ معادلة هذا التماهي. ومن هنا يبدأ الاشراق الصوفي باستشراف الآتي من خلال قراءة فعل الايام في تداولها بين الناس وتغير مواقعهم كما يأتي في النص: (على نجوم تبدل، مواقعها، فلا تترك اي طريق تختار الصحراء، لا احد هنا يدل الواصلين على الجلوس...⁽²⁾) فالتيه او (التيهان) والصحراء يشيران الى تماهي الحدود وتخفيها.

و من مواطن بيان دلالة الفراغ السطري في عموم المجموعة نقرأ: (من جاء بالاحجار، شخصٌ كان يسألني ولكن لا أراه ... أذكر كان يتركني أفضل نحت احجارٍ ... أبقى واقفاً، في الصمت يعود الشخص في وقت قريب من يدي ...⁽³⁾) فالحدث بين الراوي، الباث، وشخص مختلق غير معرف، والمكان مختلق هو الاخر، والزمن مختلٌ عن الحيز المكاني اذ انه الصمت بمعنى الفراغ في الزمن، ولذا جاء الفراغ السطري بين المقطعين ليفعل دينامية الصمت في المكان والزمان معا، لان المكان، عائم، ليس محددًا في حيز ومعيار ذلك الصمت بمعنى فراغ الزمن، والمقطع التالي له يؤكد العدمية من الحيز في الزمان والمكان.⁽⁴⁾

تنتشر الامثلة لهذه الظاهرة في اغلب مواضع العمل في المجموعة موضوع الدرس.

المحور الخامس: دلالات منفردة

تدخل مجموعة من العناصر البانية في المفاعلة لتؤطر الحدث بأفقٍ من الخواء كما يسميه دريدا بحيث تنفلت عقدة لم الشمل في البنية الدلالية للعمل الشعري وتضع القارئ امام الكوني المغيب وهو يقرأ اسطورة شعب لا يعرفه لكنه يندمج في تفصيلات حياته المتهالك في التنشيطي، نجملها بما يأتي:

- الحجر: وهو دائما يدخل في معادلات مختبرية مع بعض العناصر ليكون محركاً لدينامية الحوار في الأفق الشعري

مثل: الحجر ا شعبا الأموات في المقطع: (حجرٌ تبعثر ناسياً شعباً من الأموات)⁽⁵⁾

إذ نلاحظ إقامة علاقة لثنائية خارج اطار الميتافيزيقا والبنوية، فالحجر ينتمي هنا إلى حضارة شعب الأموات، وهذا تعالق استعاري بعيد يخرج عن حدود الدال اللفظي بحسب ما يريد (آ. أريتشاردز)⁽⁶⁾ فهو فوق حدود اللغة لأنه يكون في الأطر والنماذج الداخلة في بنية المعرفة⁽⁷⁾ فحاصل تفاعل كلمتي حجر وشعب هو التوقف عن الحياة بسبب التشتت. والحجر اصبح

1 - ديوان هناك تبقى، النص: احجار وحدها/ 10

2 - المصدر السابق، النص: هناك تبقى/ 182

3 - المصدر السابق، النص: شعرية /19

4 - ينظر: ديوان هناك تبقى، النص: شعرية /20

5 - المصدر السابق ن النص: نفس المكان/ 145

6 - ينظر: فلسفة البلاغة، آ. أريتشاردز، ترجمة سعيد الغنمي، ود. ناصر حلاوي، أفريقيا الشرق، المغرب، 2002/ص 94

7- حرب الخليج أو الإستعارات الكبرى جورج لاكوف/ ص 6-7.

رمز الذاكرة القارة في الوجود الواقع وهو يأخذ جانب المناوب في المفاعلة في مقابل فعل الرجاء الموجه من الشاعر تجاه المستقبل على مستوى الديوان في الانتشار.

- الموت في مفاعلة عنصري: ارتداد الموت في المقطع: (صم السماء يعود من الجنوب)⁽¹⁾

الفعل هنا يشير إلى الارتداد الحر فهو يعود وكأنه ذهب ليموت

- الماء في المقطع: (لعل ماء النبع)⁽²⁾

النبع يشير إلى مصدر الماء فهو بداية الحياة أو مصدر الحياة ورمزها

- انمحاء البداية في مثل قوله: (أول مايدل الواصلين)⁽³⁾

كلمة أول تشير إلى البداية وهنا ينسجم اللفظ مع التكوين الشعري إذ يتخذ الحدث الشعري بداية جديدة معه.

- سؤال العدمية في مثل قوله: (من كان يغسل رنة الكلمات)⁽⁴⁾

سياق شعري متكرر في نصوص المجموعة الشعرية موضوع الدرس خاصة المقطع: (من كان...)

وهو يمثل أنفصلاً عن السياق السابق في النصوص الشعرية.

الحجر رمز الذاكرة القارة في الوجود الواقع يأخذ جانب المناوب في المفاعلة في مقابل فعل الرجاء الموجه من الشاعر

تجاه المستقبل.

نتائج البحث

تبين من البحث أن الصراع بين الذاكرة ممثلة بالماضي الأرضي، أو الواقعي الموجود سابقاً، وبين الاستشراف الذي نستطيع اختزاله بالمتأمل حصوله أو المرتجى ممثلاً بالمتوقع السماوي أو الكوني العلوي المغيب والمؤمل ادراكه هو نموذج الفعل الشعري في ديوان محمد بنيس (هناك تبقى) الذي نستطيع عدّه أنموذجاً جامعاً لتجربته في شعرية الكتابة.

وكان البحث قد اتخذ محاور عدة في قراءة شفرات هذا العمل وبرزت جملة من الاستنتاجات منها:

في المحور الاول: مفاعلة الإيهام. وقد عني بقراءة العتبة وكشف عن أنها تجرّ المتلقي بذكاء الى قبول فكرة المفاعلة مع التجربة الشعرية بوصفها شيئاً يعرفه سابقاً او كأنه يعرفه.

في المحور الثاني: مفاعلة السلب وقد عني فيها بقراءة متن العمل. وفيه محاور عدة منها:

• تحقيق السلب: إذ يبدأ السياق الدلالي في النص بمفاعلة السلب بنفي صدور الفعل عن المتحدث " الشاعر". وبث

الظن برجحان حدوث الفعل مع عدم الاهتمام بالفاعل.

• اختلاق التضاد: تبين انه يمثل محاولة لاختلاق تضاد من نوع ما، بحث تكون هناك حالة من العودة الى الإيجاب في

حين يرجح فعل التضاد على الإيجاب والسلب معا.

• مساومة السلب: وفيه تتأزم اللحظة الشعرية إذ يؤدي فعل التضاد الى السلب في نهاية المفاعلة الشعرية بين العلوي

السماوي والروحي، المؤمل حصوله، وبين الواقع المدرك حسياً، ممثلاً بالصمم والعدم.

• استشراف دينامية التحول باتخاذ اسلوب الترجي حلقةً للموازنة بين الواقع والمتوقع حدوثه، أو بالاحرى المؤمل وقوعه،

مما يضيف صفحة اخرى في المفاعلة.

1 - ديوان هناك تبقى، النص: نفس المكان/ 145

2 - المصدر السابق ن النص: نفس المكان/ 145

3 - ديوان هناك تبقى، النص: نفس المكان/ 145

4 - المصدر السابق/ 145

في المحور الثالث: مفاعلة الزمن في رقعة الوجود. وفيه تتكشف محاولة الشاعر المراوغة من الاعتراف بوجود الحدث بالتضليل في تبني الحدث المعلن، وفيه محاور عدة في إيانة كيان ذاكرة المكان إذ تظهر فيها المراوغة بين الذاكرة بوصفها ماضي وبين المستقبل. وتأتي في مقامات عدة: • محور النار في مواجهة الطبيعة. • محور الأزهار في مواجهة السياقات الثابتة للجمال. • محور الحجر في مواجهة النار.

فتبين لنا أنّ الحجر هو مركز الحركة بصفته رمزاً لمفاعلة الذاكرة من الداخل واختلاق تقابل خطي بين الواقعي المستقر نسبياً أو المنتهي الوقوع وبين الواقعي بصفة الحاضر المستشرف للمستقبل. ذلك فضلاً عما تكشف من فاعلية النياض السطري والدلالات المنفردة في أفق الحدث الشعري وتأطير المكان بموجهات نصية تنير درب القارئ في ضبابية مقصده للكشف عن معاني النصوص وتجلياتها الفكرية.

مصادر البحث ومراجعته

- القرآن الكريم
- الأسلوبية في النقد العربي الحديث دراسة في تحليل الخطاب، فرحان بدري الحربي، مجد المؤسسة الجامعية، بيروت، 2003.
- بيان الكتابة، محمد بنيس، مجلة الثقافة الجديدة، عدد 19، عام 1981 م
- جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، المكتبة العصرية، بيروت، ط 22، 1989، ج 3.
- حرب الخليج أو الاستعارات الكبرى جورج لاكوف. ترجمة عبد المجيد جحفة وعبد الإله سليم، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2005
- ديوان هناك تبقى، محمد بنيس، دار النهضة العربية، بيروت، ط 1، 2007
- شرح كافية ابن الخاحب، رضي الدين محمد بن الحسن الاسترادي، تحقيق احمد السيد احمد، المكتبة التوفيقية، د ت.
- شعرية جبران - المستمر بين الشعري والفني - سمير السالمي، دار توبقال، المغرب، ط1، 2011
- شعرية محمد بنيس الذاتية والكتابة، عز الدين الشنتوف، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2014
- فلسفة البلاغة، آ. أ. ريتشاردز، ترجمة سعيد الغنتمي، ود. ناصر حلاوي، أفريقيا الشرق، المغرب، 2002
- في علم الكتابة، جاك دريدا، ترجمة وتقديم: انور مغيث، ومنى طلبة، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ط2، 2008
- الكتابة والاختلاف، جاك دريدا، ترجمة: كاظم جهاد، تقديم: محمد علال سينا، دار توبقال، للنشر الدار البيضاء ط2000، م
- اللغة في الادب الحديث والحداثة والتجريب، جاكوب كورك، ترجمة: ليون يوسف وعزيز عمانوئيل، دار المأمون، بغداد، 1989.
- المثل السائر في ادب الكاتب والشاعر، ضياء الدين بن الاثير، قدمه: احمد الحوفي وبدوي طبانة، نهضة مصر، د ت.
- المعتمد الادبي في التفكير هايدجر بلانشو دريدا، تأليف: تيموثي كلارك، ترجمة حسام نايل مراجعة محمد بري، المركز القومي للترجمة، القاهرة ط 1، 2011.
- ميشال فوكو تكنولوجيا الخطاب تكنولوجيا السلطة تكنولوجيا السيطرة على الجسد، محمد علي الكبسي، دار سرايس للنشر، تونس، 1993.
- القراءة التأويلية: الآليات والحدود، د. عبد الحميد هيمية، قسم اللغة والأدب العربي . جامعة ورقلة، الجزائر. مقال على شبكة الانترنت.